



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PINAL

"Un comienzo basado en el respeto y la convivencia para lograr la excelencia"

Aprobado por Resolución 00001 del 3 enero de 2011 DANE 105001026131 – NIT 900414712-8  
Calle 56 No. 25 AA - 40 Teléfonos: SEDE PRINCIPAL 2 22 36 47 – SEDE ESCUELA 2 21 00 99

### PLAN DE APOYO ACADÉMICO

|                   |          |        |        |
|-------------------|----------|--------|--------|
| ASIGNATURA / AREA | Lenguaje | GRADO: | Cuarto |
| PERÍODO           | Tercero  | AÑO:   | 2015   |

#### COMPETENCIAS:

- Reconocer las características del género lírico.
- Identificar las normas ortográficas y practicarlas en la producción de textos.
- Aplica en sus construcciones orales y escritas sus conocimientos sobre categorías gramaticales, acentuación y ortografía.

#### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

1. Presente por escrito con letra del estudiante un poema relacionado con el amor y la amistad de mínimo 3 estrofas. Colorea las palabras que rimen.
2. Del poema responde las siguientes preguntas: cuál es el título? cuál es el tema? Cuantos versos tiene? Cuantas estrofas? Que sentimiento te inspira ese poema?
3. Presente un dictado que le haya realizado un adulto de 10 palabras agudas, 10 palabras graves y 10 esdrújulas.
4. Escriba una retahíla, un refrán, un acróstico del amor y amistad y 2 adivinanzas diferentes a las vistas en las clases.
5. Escriba 10 palabras que se escriban con V, 10 palabras cuya ortografía se escriba con b.
6. Presente el cuaderno de español ordenado, organizado y con todas las actividades que no haya realizado durante el periodo 3.

**Nota:** este trabajo lo debe presentar con letra del estudiante en hojas rayadas o cuadrículadas en forma de trabajo escrito. Debe aplicar la excelente ortografía aprendida. Bien organizado en carpeta de cartón marcada y gancho legajador.

**RECURSOS:** *cuaderno, diccionario, libros de español y/o internet.  
Acompañamiento, revisión y guía de los padres o adultos responsables.*

**OBSERVACIONES:** *Repasar los contenidos vistos durante el tercer periodo para la sustentación oral .*

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**  
Septiembre 29 de 2015

**FECHA DE SUSTENTACIÓN:**  
Octubre 06 de 2014

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A):**  
Hilda Calderón Saldarriaga

**FIRMA DEL EDUCADOR(A):**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PINAL

"Un comienzo basado en el respeto y la convivencia para lograr la excelencia"

Aprobado por Resolución 00001 del 3 enero de 2011 DANE 105001026131 – NIT 900414712-8  
Calle 56 No. 25 AA - 40 Teléfonos: SEDE PRINCIPAL 2 22 36 47 – SEDE ESCUELA 2 21 00 99

## PLAN DE APOYO ACADÉMICO

|                   |          |        |        |
|-------------------|----------|--------|--------|
| ASIGNATURA / AREA | Lenguaje | GRADO: | Quinto |
| PERÍODO           | Tercero  | AÑO:   | 2015   |

### COMPETENCIAS:

- Reconocer la estructura de un texto dramático y aplicarla en la construcción de escritos.
- crear y poner en escena obras de teatro con fines comunicativos.
- reflexiona acerca de los diferentes roles que cada ser humano debe cumplir a través del resumen y los textos expositivos.
- aplica en sus construcciones escritas la acentuación y las reglas ortográficas.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

1. Escriba una obra de teatro corta pero completa. Tenga en cuenta su estructura.
2. De la obra responda las siguientes preguntas: ¿Cuáles elementos del teatro se pueden destacar en la obra que copiaste? Cuáles son sus personajes? Cuál es el tiempo y el lugar o lugares?
3. Escriba en 2 o más párrafos una narración alusiva al amor y la amistad. Aplique reglas ortográficas.. Para eso lea en internet temas relacionados.
4. ¿Qué es HIATO, DIPTONGO Y TRIPTONGO? Escriba 10 oraciones, subrayando las palabras que apliquen estas condiciones.
5. Presente el cuaderno de español ordenado, organizado y con todas las actividades desarrolladas durante el periodo 3.

**Nota:** este trabajo lo debe presentar con letra del estudiante en hojas rayadas o cuadrículadas en forma de trabajo escrito. Debe aplicar la excelente ortografía aprendida. Bien organizado en carpeta de cartón marcada y gancho legajador.

**RECURSOS:** *cuaderno, diccionario, libros de español y/o internet.  
Acompañamiento, revisión y guía de los padres o adultos responsables.*

**OBSERVACIONES:** *Repasar los contenidos vistos durante el tercer periodo para una sustentación oral con la docente.*

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**  
Septiembre 28 y 30 de 2015

**FECHA DE SUSTENTACIÓN:**  
Octubre 2 y 5 de 2015

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A):**  
Hilda Calderón Saldarriaga

**FIRMA DEL EDUCADOR(A):**